



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Лебчук П.А.

«*31*» *08.*

2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

г. Симферополь

от *31.08.2022* № *302*

Рабочая программа

**«Профилактика употребления алкоголя и спиртосодержащих веществ
среди несовершеннолетних»**

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Бордуленко Ю.Н.
социальный педагог

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность Программы.

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма, к числу которых относится и алкоголизация отдельных групп населения. Особую тревогу вызывают пьянство и алкоголизм детей и подростков. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в кривом зеркале, отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются следующие тенденции:

- «омоложение» контингента употребляющих алкоголь,
- снижение возраста, испытавших опыт знакомства с алкоголем,
- отсутствие учета той доли детей и подростков, которые задумываются над проблемой употребления алкоголя.

Проблема алкоголизма касается не только медицины и деятельности правоохранительных органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в этом процессе остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употребления алкогольных напитков и табакокурения в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

1.2. Анализ условий для реализации программы.

Каждый день возникает актуальность вопроса о предупреждении первого употребления школьниками алкогольных напитков и никотина.

Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Отделом образования, КДН и ОПДН.

С целью систематизации работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» в области профилактики употребления алкоголя, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних была разработана данная программа.

1.3. Законодательная база.

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по

вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 № 202-р «Об утверждении Плана мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больных наркоманией (на 2012 – 2020 годы);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

2. Концептуальные подходы.

2.1. Раскрытие понятийного аппарата.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики употребления алкоголя и никотиновой продукции употребляются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Правонарушение -

родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий любое противоправное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу.

Зависимость – это психологическая причина личных катастроф, разрушений и заболеваний.

Аддиктивное поведение – один из видов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций;

Профилактика - система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

1.4. Научно-методические основания.

В развитие научных основ формирования здорового образа жизни существенный вклад внесли А. С. Вирениус, И. И. Горбунов-Посадов, Д. А. Дриль, П. Ф. Лесгафт, В. О. Португалов, С. А. Рачинский, Л. Н. Толстой и др. В 20-30 годы вопросами предупреждения аддиктивного и девиантного поведения среди несовершеннолетних занимались такие педагоги, как П. А. Коновалов, В. И. Куфаев, А. С. Макаренко и другие, психологи – Л. С. Выготский, В. Н. Никольский, врачи – В. Р. Дубрович, Р. М. Зиман, А. С. Шоломович, юристы – П.А. Андреев, М. Н. Гернет.

Представители разных направлений пытались выявить причины, факторы и условия, вызывающие алкоголизацию и наркотизацию несовершеннолетних и, в зависимости от этого, построить систему профилактики. На современном этапе отечественной науки заложены продуктивные подходы к созданию теоретической и технологической базы превентивной педагогики (С. А. Беличева, А. С. Белкин, С. А. Завражин, И. А. Даушева, Д. В. Колесов, А. Е. Личко, А. Н. Маюров, Н.Т. Сирота, А. Д. Гонеев, В. В. Ялтонский, А. Н. Якушев и др), созданы психолого-педагогические концепции и модели социального педагога-психолога для работы с детьми и подростками «группы риска» (В Н Барсуков, Т А Бондаренко, Б С Братусь, М Е Бурно, В Н Ирхин, В И Игнатенко, М И Рожков, В В Трифонов и др), получили развитие психологические исследования (К. А. Абульханова-Славская, Б. Г. Ананьев, А. Г. Асмолов, А. А. Бодалев, А. В. Карпов, Д. В. Колесов).

2. Основная часть.

3.1. Цели и задачи программы.

Цель программы: профилактика алкоголя и алкоголесодержащей продукции среди несовершеннолетних МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»

Задачи программы:

- формирование у обучающихся отрицательного отношения к алкоголю и алкоголесодержащей продукции;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни;
- активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам профилактики алкоголизма и табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

План работы на 2022-2023 учебный год.

Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Контингент	Ответственный	Сроки
<p><u>Диагностическое направление</u></p> <p>Цель: изучение социально-педагогических проблем ребенка и причин их возникновения.</p>	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов (выявление несовершеннолетних, употребляющих алкоголь и спиртосодержащую продукцию).	работа с документами	классные руководители	Соц. пед.	сентябрь
	Выявление учащихся, состоящих на учете ОПДН по причине употребления алкоголь и спиртосодержащую продукцию.	обмен информацией	1-11 кл.	Соц. педагог, Пед, психолог	в течение года
	Формирование списков обучающихся, употребляющих алкогольную продукцию для ведения дальнейшей профилактической работы».	отчет в электронном и бумажном виде	1 кл. - 11 кл.	Психолог., Соц. педагог,	1 раз в месяц по графику
	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, употребляющих алкогольную продукцию	беседа, консультация работа с документами	1-11 кл.	Соц. пед., психолог, классные руководители	май

	Разработка программ (планов, карт) индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими алкоголь и табак.	работа с документами	1-11 кл.	Соц. пед. Психолог	в течение года
<u>Координационное направление (организационное)</u>	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, участие в разработке планов совместной работы субъектами профилактики алкогольной зависимости.	работа с документами		Соц. пед.	июнь, август, сентябрь
Цель: координировать совместную работу субъектам и профилактики.	Совместная работа с инспектором ОПДН по профилактике алкогольной зависимости.	лекции	пед. коллектив, учащиеся, родители	соц. Пед, психолог	В течение года
	Совместная работа по сопровождению с полицией и соц. службами несовершеннолетних, имеющих алкогольную зависимость.	обмен информацией мероприятия профилактического характера	учащиеся, родители	соц. пед.	В течение года
	Участие в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, употребляющих алкоголь и табак.	консультации, беседы	1-11 кл.	соц. пед., Психолог	сентябрь-июнь
	Ведение документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета т.д.)	работа с документами	1-11 кл.	Соц. пед.	в течение года
	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с обучающимися, употребляющими алкоголь и табак.	консультации, беседы	1-11 кл.	Соц. пед., психолог	в течение года
	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними,	профилактические мероприятия	1-11 кл.	соц. пед., кл. рук-ли, психолог	В течение года

	организацию их отдыха и оздоровления.				
<p><u>Информационно-просветительское направление</u></p> <p>Цель: социально-педагогическое просвещение родителей.</p>	Размещение на стендах информации по организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха и оздоровления учащихся.	плакаты, листовки, газеты, объявления.	1-11 кл., педагоги, родители уч-ся.	соц. пед.,	в течение года
	Выступление на родительских собраниях: 1. Вредные привычки и подростковая среда; 2. Организация летнего отдыха учащихся. Безопасность школьников в летний период.	лекция беседа	родители учащихся и педагоги	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	в течение года
	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений.	лекция, беседа	1-11 кл, педагоги, родители уч-ся	соц. педагог	в течение года
	Информирование педагогов и классных руководителей об алгоритмах деятельности по предупреждению употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними.	круглый стол,	МО кл. рук.	Соц. пед.	сентябрь
	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам зависимостей, правонарушений и правовому воспитанию.	консультации	1-11 кл, родители, педагоги	Соц. педагог	в течение года
	Участие в общешкольных праздниках, проведение конкурсов, соревнований, акций согласно планированию работы школы по пропаганде здорового образа жизни.		1-11 кл., кл. рук-ли, родители уч-ся	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	в течение года
	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности с обучающимися, употребляющими алкоголь и табак.	работа со спец. литературой, с планами работы		Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	в течение года

	Работа с методической литературой по профилактике алкогольной и табачной зависимостей.	работа со спец. литературой		Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	в течение года
<u>Профилактическое направление</u> Цель: профилактика правонарушений и различного вида зависимостей.	<p>Проведение тематических классных часов и профилактических бесед с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О вреде алкогольной продукции»; - «Мы выбираем ЗОЖ». - «Мой выбор-моё здоровье» - «Как выглядит зло»; - «В здоровом теле – здоровый дух». - «В здоровом теле – здоровый дух»; - «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний». - «Курить - себе вредить»; - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних». - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних». - «Профилактика ПАВ»; - «Административная ответственность и уголовное наказание несовершеннолетних». 	тематические кл. часы и профилактические беседы	<p>1-11 кл</p> <p>1-11 кл</p> <p>6 кл</p> <p>7 кл</p> <p>8 кл.</p> <p>9 кл.</p> <p>10 -11 кл.</p>	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	Сентябрь-май

<p>Проведение профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый ребенок – здоровое будущее»; - «Возрастные особенности ребенка»; - «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»; - «Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях»; - «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и административная ответственность»; - «Виды ответственности несовершеннолетних»; 	профилактические беседы	родители учащихся, педагоги		сентябрь-май	
Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по профилактике алкогольной зависимости.	консультации	учащиеся, родители, педагоги	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	в течение года	
Профилактика правонарушений. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	консультации беседы, встречи с инспектором ПИДН	учащиеся 1-11 кл., родители, педагоги	Соц. педагог	в течение года	
Участие в работе Совета профилактики правонарушений	Профилактический совет	уч-ся с девиантным поведением и уч-ся	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог. Классные	1 раз в месяц (по требованию)	

			имеющие проблемы с успеваемостью, в том числе из неблагополучных семей.	руководители	
	Участие в заседаниях КДН			соц. педагог	по уведомлению
	Организация контроля за поведением в школе на уроках и во время перемен обучающихся, употребляющих алкоголь и табак. для ведения дальнейшей профилактической работы». с целью выявления нарушений.	контроль	1-11 кл	соц. Педагог, психолог	ежедневно
	Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, употребляющих алкогольную продукцию.	беседы, консультации	1-11 кл.	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	В течение года
	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы обучающихся, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию.		1-11 кл.	Завуч по УВР соц. Педагог Психлог	ежедневно
	Профилактика алкоголизма. Пропаганда здорового образа			Завуч по УВР Соц.	В течение года

	<p>жизни - организация и проведение мероприятий профилактического характера по тематике вреда алкоголя, табакокурения и наркотиков:</p> <p>- Показ видеофильмов по ЗОЖ</p>	<p>обсуждение</p>	<p>педагог психолог</p>	
	<p>Пополнение методических копилек по теме ЗОЖ и профилактике вредных привычек.</p>	<p>работа с метод. материалам и, специально й литературо й</p>	<p>Завуч по УВР Соц. педагог психолог</p>	<p>в течение года</p>

Результативность деятельности педагогического коллектива заключается в положительной динамике социальной адаптации школьников:

1. Снижение количества курящих и употребляющих алкоголь подростков;
2. Вовлечение их в спортивные кружки и секции;
3. Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся.

2.2. Условия реализации программы.

В целях достижения положительных результатов программы необходимо поддерживать постоянную связь с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором по делам несовершеннолетних, другими представителями субъектов профилактики:

- тесное взаимодействие семьи и школы по профилактике вредных привычек;
- личный положительный пример родителей;
- систематически сверять списки учащихся, состоящих на разных видах учета, задержанных за употребление ПАВ;
- привлечение врачей и других специалистов для проведения лекций по ЗОЖ;
- использование в школе и в семье здоровые берегающих технологий;
- создать для обучающегося все возможные условия для ведения здорового образа жизни.

2.3. Точки риска при реализации.

В процессе реализации программы можно столкнуться с нежеланием подростка выполнять рекомендации субъектов профилактики, отказом родителей становиться положительным примером для

ребенка, вести здоровый образ жизни. Это может привести к снижению эффективности профилактической работы и выполнению поставленных задач.

2.4. Список литературы.

1. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994..
4. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
6. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
7. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.
9. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
11. Давыдов А.В. Диссертация «Профилактика алкоголизма у подростков» 2008, Ярославль.