

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 22» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

г. Симферополь 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 22»

г. Симферополь

О.В. Брезгулевская



**Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности оси
N 2**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: здание;

1.2. Адрес объекта: 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа площадью - 4337,0 кв.м.;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3041,0 кв.м.;

1.4. Год постройки здания - 1964, последнего капитального ремонта - 2017г.;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - -, капитального - -.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 22» г.Симферополя);

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление;

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, муниципальная): муниципальная;

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная;

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя;

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование;

2.2 Виды оказываемых услуг - образование основное общее;

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте;

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) - дети;

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов - все категории;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 419 чел.;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси, автобус), следующим до конечной остановки «Агроуниверситет». Далее при движении от остановки двигаться в направлении ул. Спортивная к зданию школы.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 400 м.;

3.2.2 время движения (пешком) - 4-5 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- да;

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, с таймером; нерегулируемые - нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - есть (бордюры);

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К), ДЧ-И (С,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД(К,О,С), ДЧ-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ(К,Г,О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД(К,О), ДЧ-И (Г,У), ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,О,С, Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У), ДУ(К,С)

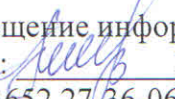
* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
Согласовано:  Пирожок Н.В., заведующий хозяйством МБОУ «СОШ № 22»,
телефон +7 3652 27-36-06

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Приложение А.2
УТВЕРЖДАЮ

Начальник департамента
труда и социальной
защиты населения
администрации города



Д.А.Фератова
«03» декабря 2019г.

**Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры**

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание;
- 1.2. Адрес объекта: 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа площадью - 4337,0 кв.м.;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3041,0 кв.м.;
- 1.4. Год постройки здания - 1964, последнего капитального ремонта - 2017г.;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - _ _, капитального - _ _.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 22» г.Симферополя);
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;
- 1.8. Основание для пользования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности: (государственная, негосударственная, муниципальная): муниципальная;
- 1.10. Территориальная принадлежность: (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная;
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казённое учреждение Управление образования администрации города Симферополя;
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, г.Симферополь, б. Франко д.25.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте;
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети;
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, с

нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 419 чел.;

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси, автобус), следующим до конечной остановки «Агроуниверситет». Далее при движении от остановки двигаться в направлении ул. Спортивная к зданию школы.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 400 м.;

3.2.2 время движения (пешком) - 4-5 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да;

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, с таймером; нерегулируемые - нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - есть (бордюры);

Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) - нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание	ДУ (К), ДЧ-И (С,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):	ВНД(К,О,С), ДЧ-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) в зданиях:	ДУ(К,Г,О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения в зданиях:	ВНД(К,О), ДЧ-И (Г,У), ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,О,С, Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У), ДУ(К,С)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно не доступным для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), с нарушениями зрения (С), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и доступным условно для категорий инвалидов с нарушениями слуха (Г), и умственного развития (У).

Для решения доступности всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер, рекомендуется обеспечить оказание работниками объекта помощи инвалидам в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

На входе в здание в доступном месте установлена кнопка вызова персонала объекта, обозначенная тактильной табличкой знаком-пиктограммой «Инвалид».

Для обеспечения доступности внутри зданий необходимо разместить комплексную систему информации (визуальную, контрастную, тактильную), с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Пути эвакуации обозначены специальными знаками. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных МГН.

Для обеспечения доступности объекта инвалидами с умственными нарушениями рекомендуется размещение понятной для усвоения информации.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушениями зрения внутри здания рекомендуется применить тактильно-контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения внутри здания. У входной двери в здание размещена информирующая табличка о наименовании объекта с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Вход в здание обустроен тактильно-контрастной информацией.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушением слуха предусмотреть установку во всех помещениях светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске требуется обустроить пороги в дверных проёмах пандусными съездами. Кроме того для инвалидов колясочников необходимо расширить дверные проёмы однопольных дверей, для перемещения по лестничному маршу внутри здания необходим мобильный лестничный подъёмник. Лестничный марш у входа в здание обустроен пандусом, однако поручни рекомендуется переустановить на нормативное расстояние между ними.

В санитарно-гигиенических помещениях рекомендуем оборудовать доступные туалетные кабинки, в которых установить опорные поручни у унитаза и раковины, предусмотреть крючки для крепления костылей и тростей. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуется предусмотреть установку кнопки вызова персонала.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное

		решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной Программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утверждённая постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 № 2977 (с изменениями и дополнениями) - 2019 год.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (О,С,Г,У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ___

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "21" ноября 2019 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 2 от "03" декабря 2019 г.
3. Решения Комиссии МБДОУ «СОШ № 22» от "21" ноября 2019 г.

Приложение А.4
УТВЕРЖДАЮ

Начальник департамента
труда и социальной
защиты населения
администрации города



Симферополя
Д.А.Фератова
«03» декабря 2019г.

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности**

№ 2

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание;
 1.2. Адрес объекта: 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 (три) этажа площадью - 4337,0 кв.м.;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3041,0 кв.м.;
 1.4. Год постройки здания - 1964, последнего капитального ремонта - 2017г.;
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - -, капитального - -.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 22» г.Симферополя);
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 295492, Республика Крым, г.Симферополь, пгт.Аграрное, ул.Спортивная, 2;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - образование основное общее.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: общественным транспортом (троллейбус, маршрутное такси, автобус), следующим до конечной остановки «Агроуниверситет». Далее при движении от остановки двигаться в направлении ул.Спортивная к зданию школы.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 400 м.;

3.2.2 время движения (пешком) - 4-5 мин.;

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- да;

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, с таймером; нерегулируемые - нерегулируемый;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - нет;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) - есть (бордюры);
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У), ДУ (С)
2	Вход (входы) в здание:	ДУ (К), ДЧ-И (С,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации):	ВНД(К,О,С), ДЧ-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) в зданиях:	ДУ(К,Г,О,С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения в зданиях:	ВНД(К,О), ДЧ-И (Г,У), ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К,О,С, Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У), ДУ(К,С)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно не доступным для категорий инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (К), с нарушениями зрения (С), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) и доступным условно для категорий инвалидов с нарушениями слуха (Г), и умственного развития (У).

Для решения доступности всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер, рекомендуется обеспечить оказание работниками объекта помощи инвалидам в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами.

На входе в здание в доступном месте установлена кнопка вызова персонала объекта, обозначенная тактильной табличкой знаком-пиктограммой «Инвалид».

Для обеспечения доступности внутри зданий необходимо разместить комплексную систему информации (визуальную, контрастную, тактильную), с указанием направления движения от входа на всех путях движения к зонам целевого назначения. Пути эвакуации обозначены специальными знаками. Обеспечить непрерывность получения информации на всех путях движения, доступных МГН.

Для обеспечения доступности объекта инвалидами с умственными нарушениями

рекомендуется размещение понятной для усвоения информации.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушениями зрения внутри здания рекомендуется применить тактильно-контрастную маркировку, выполняющую предупредительную функцию перед опасными участками на всех путях движения внутри здания. У входной двери в здание размещена информирующая табличка о наименовании объекта с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Вход в здание обустроен тактильно-контрастной информацией.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушением слуха предусмотреть установку во всех помещениях светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения доступности инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске требуется обустроить пороги в дверных проёмах пандусными съездами. Кроме того для инвалидов колясочников необходимо расширить дверные проёмы однопольных дверей, для перемещения по лестничному маршу внутри здания необходим мобильный лестничный подъёмник. Лестничный марш у входа в здание обустроен пандусом, однако поручни рекомендуется переустановить на нормативное расстояние между ними.

В санитарно-гигиенических помещениях рекомендуем оборудовать доступные туалетные кабинки, в которых установить опорные поручни у унитаза и раковины, предусмотреть крючки для крепления костылей и тростей. Для оказания своевременной помощи инвалидам, в случае необходимости, рекомендуется предусмотреть установку кнопки вызова персонала.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной Программы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым», утверждённая постановлением администрации города Симферополя от 31.08.2017 № 2977 (с изменениями и дополнениями) - 2019 год.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И(О,С,Г,У), ДУ (К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать).

4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) -

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов :

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте 53 фото на 14 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на - л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы :

Директор МБОУ «СОШ № 22»

г. Симферополя

(должность)

1159102009197

Брезгулевская О.В.

(Ф.И.О)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством МБОУ

«СОШ № 22» г. Симферополя

(должность)

Пирожок Н.В.

(Ф.И.О)

(подпись)

Главный специалист отдела по

вопросам доступности ДТСЗН

администрации г. Симферополя

(должность)

Кошелева Н.А.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Председатель ассоциации инвалидов и

общественной организации инвалидов РК

(должность)

Кучмий Д.С.

(Ф.И.О.)

(подпись)

Управленческое решение согласовано "___" _____ 20__ г. (протокол N___)
Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "03" декабря 2019 г.

I Результаты обследования:

Территории, прилегающей к зданию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г. Симферополь, п.г.т. Аграрное, ул. Спортивная, 2

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			нет	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2,3	Разрушение асфальтобетонного покрытия пешеходной дорожки	К,О,С	Устранить повреждения поверхности пешеходной дорожки	ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет	-		-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне					все	Обеспечить беспрепятственное и удобное передвижение МГН к зданию	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К, Г, У, О), ДУ (С)	-	2,3	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "03" декабря 2019 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г.Симферополь, п.г.т.Аграрное, ул.Спортивная, 2

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	-	4,5	Лестничный марш шириной более 4,0 м, отсутствует разделительный двусторонний поручень Отсутствует контрастная маркировка краевых ступеней лестничного марша и предупредительный тактильно-контрастный указатель перед ними	О,С,Г,У С	Установить разделительный двусторонний поручень На проступи краевых ступеней нанести контрастную с поверхностью ступени полосу шириной 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи от 0,03 до 0,04 м. Предупреждающую тактильно-контрастную полосу обустроить на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней марша	ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	есть	-	5	Расстояние между поручнями 1,10 м	К	Расстояние между поручнями пандуса должно быть в пределах 0,9-1,0 м	ТР
2.3	Входная	есть	-	6,7	нет	-	-	-

	площадка							
2.4	Дверь (входная)	есть		8,9	Порог в дверном проёме высотой 0,04 м	О,К	Высота дверного порога не должна превышать более 0,014 м	ТР -
2.5	Тамбур	есть		8	нет	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечить доступность для всех категорий инвалидов.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N74 фото	
Вход (входы) в здание:	ДУ(К), ДЧ-И (С,О,Г,У)	-	4-9	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: лестничный марш перед входом в здание объекта дублируется пандусом, у которого необходимо переустановить поручни с расстоянием между ними не более 1,0 м. У входной двери со стороны дверной ручки размещена информирующая табличка с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля о наименовании объекта, в доступном для инвалидов месте установлена кнопка вызова дежурного персонала для встречи и сопровождения в людей с ограниченными возможностями в случае необходимости, наличие которой обозначено тактильной пиктограммой на контрастном фоне. Перед входной дверью в здание и дверью в тамбуре применена предупредительная тактильная информация

I Результаты обследования:

1. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г.Симферополь, п.г.т.Аграрное, ул.Спортивная, 2

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор	есть		11-15, 18, 20,21	Отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели перед препятствиями (дверьми, лестничными маршами).	С	Предусмотреть предупреждающие контрастные указатели перед дверными проёмами : - на расстоянии 0,3 м от от плоскости дверного полотна, если дверь открывается по ходу движения; - на расстоянии 0,9 м от плоскости дверного полотна, если дверь открывается навстречу движению; - на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней лестничного марша.	ТСР
3.2	Лестница внутри здания	есть		15-17	Не выделены контрастным цветом краевые ступени маршей лестниц	С	На проступи краевых ступеней нанести одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени (желтого цвета) шириной 0,08-0,1м. Расстояние между краем	ТР, ТСР

					Лестничные марши не дублируются пандусами или подъёмным устройством	К	контрастной полосы и краем проступи ступени - от 0,03 до 0,04 м. Для преодоления вертикальных препятствий требуется наличие мобильного подъёмного устройства	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (подъёмник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Двери внутренние (в том числе перед выходом на лестничные площадки и санитарно-гигиенические помещения)	есть	18,20-28	Ширина некоторых однопольных дверных полотен от 0,76 до 0,80 м Дверные пороги высотой от 0,04 до 0,06 м	К, О	Увеличить ширину дверного проёма до 0,90 м Дверные пороги высотой более 0,014 м обустроить съездами	КР	
			24	Перепад высоты пола дверном проёме 0,25 м		Обустроить пандусом (можно использовать приставной деревянный)		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	11,12, 29,30	Отсутствие размещения системы визуального оповещения путей эвакуации в экстренных случаях светозвуковыми сигналами.	все категории инвалидов	Обозначить пути эвакуации, разместив светозвуковые сигналы, подключённые к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях и указывающих направление движения	ТР	
	ОБЩИЕ требования к зоне					Удобное и беспрепятственное передвижение МГН внутри здания		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации):	ВНД(К,О, С), ДЧ-И(Г,У)		11-30	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: У всех внутренних дверей со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м разместить информирующую табличку с указанием наименования помещения. Визуальную информацию следует располагать на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию распознавания. Обеспечить непрерывность информирования и своевременного ориентирования о нахождении мест посещения, а так же своевременного предупреждения об опасности в экстремальных ситуациях, обозначив пути эвакуации световой сигнализацией, подключённой к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г. Симферополь, п.г.т. Аграрное, ул. Спортивная, 2

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ	
4.1	Кабинетная форма обслуживания -учебные классы	есть	-	36-42	Отсутствуют специальные выделенные места для учащихся - инвалидов.	К,О,С, Г	Предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся: - с нарушениями зрения и дефектами слуха,; - для учащихся, с нарушением функций ОДА и передвигающихся на кресле-коляске, один-два первых стола в ряду, близкому к дверному проёму. Во всех помещениях для учащихся с нарушение слуха установить световой сигнализатор о начале и окончании занятий;	ТСР	
				кабинеты:	-	-			-
				- директора;	-	-			-
				- медицинского;	-	-			-
				- психолога;	-	-			-
- социального педагога	35	-	-	-					
				34	-	-	-		
				32	-	-	-		
				33	-	-	-		
4.2	Зальная форма обслуживания: - актовый зал	есть		43	Отсутствие выделенных мест для учащихся со степенью инвалидности	О, К	Предусмотреть места для инвалидов, передвигающихся в кресле-коляске и использующих иные индивидуальные средства	ТСР	

					Перепад высоты пола и сцены не обустроен пандусом	К	реабилитации при ходьбе в ближайшем ряду у входа в зал Возможно применение телескопического пандуса	
	-столовая		44	-			-	
	- спортзал, - библиотека		47 45,46	- -			- -	
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обеспечение полноценного получения образовательных услуг	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов:	ДУ (К, Г, О, У, С)		32-47	Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для решения вопросов доступности в целевых зонах следует организовать оказание инвалидам необходимой помощи со стороны работающего персонала. Места в учебных помещениях для учащихся-инвалидов рекомендуем размещать идентично. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха предусмотреть установку во всех помещениях светового сигнализатора школьного звонка.

При размещении одноместных столов в учебных классах будут соблюдены требуемые параметры проходов между столами и стеной, проходов к доске и входной двери.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г.Симферополь, п.г.т.Аграрное, ул.Спортивная, 2

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната - санитарно-гигиеническое помещение	есть		50, 52, 53 48, 51	Туалетные кабинки размером (ширина 0,83 м, глубина 1,07м) с перепадом высоты пола у унитаза от 0,12 до 0,41 м) Отсутствуют* поручни для опоры у раковины Отсутствует доступная туалетная кабинка	К, О	Перепад высоты пола не должен превышать более 0,014 м, Обустроить раковину поручнем для опоры Доступная туалетная кабинка в санитарно-гигиенических помещениях должна иметь размеры: ширина - 1,65 м, глубина - 2,2 м, ширина дверцы 0,9 м, в которой следует предусматривать установку стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений у унитаза; места крепления для костылей, тростей.	КР, ТСП
5.2	Душевая/	нет						

	ванная комната							
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							Адаптировать санитарно-гигиеническое помещение для всех категорий инвалидов.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения:	ДЧ-И (Г,У), ВНД (К,О), ДУ (С)	-		Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
№ 2 от "03" декабря 2019г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» муниципального образования городской округ Симферополь, г.Симферополь, п.г.т.Аграрное, ул.Спортивная, 2

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (катег-я)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Отсутствие полной доступной визуальной информации	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию на всех зонах объекта	ТСР
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	-		
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие информации тактильными средствами информации	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (К,О,Г,У), ВНД (С)	-	-	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: