



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №22» г. Симферополь  
(протокол от 30.08.2022 №11)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №22»  
г. Симферополь  
от 31.08.2022 №302

# **Положение**

## **О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Симферополь 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее - Положение об ИУП) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Симферополя (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ( с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального, основного общего образования;
- Локальными актами школы.

Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.2. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной или адаптированной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП или АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося

1.3. ИУП является составной частью ООП (или АОП) соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Обучение учащихся по ИУП - есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15

1.6.4. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.6.5. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП (АОП) соответствующего уровня образования объектом, направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.6.6. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего (полного) общего образования - сопровождается психолого-педагогической, тьюторской поддержкой.

1.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП (АОП) образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык,
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
  
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
  
- технология (технология);
  
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;

- иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык»;

- общественные науки, включающая учебные предметы: «История», «География» «Обществознание» «Россия в мире»;

- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» «Информатика»;

- естественные науки, включающие учебные предметы: «Биология», «Естествознание»;

- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

#### **4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП:**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является рекомендация ТПМПК количества учебных часов (минимальная или максимальная учебная нагрузка). ИУП обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора Школы.

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для формирования УУД согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей)

- по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации в течение двух недель по итогам которой заместитель директора Школы по учебно-воспитательной

работе и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП);

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании рекомендации ТПМПК, решения психолого-педагогического консилиума (далее - 1111к) школы и закрепленное приказом по учреждению «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании школьного методического совета, психолого-педагогического консилиума, где по итогам обсуждения готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- далее рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования введение новых предметов, курсов в образовательные программы.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу» (соответствующего уровня образования) Школы.

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

## **7. ВСТУПЛЕНИЕ В СИЛУ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора школы.

7.2. Внесение поправок и (или) изменений, дополнений в настоящее Положение исходить от Педагогического совета, Управляющего совета школы, мнения обучающихся, родителей, администрации школы, учреждения.

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

7.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.