



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №22» г. Симферополь
(протокол от 30.08.2022 №11)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»
г. Симферополь
от 31.08.2022 №302

**Положение
о портфолио учителя
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №22» г. Симферополя**

Симферополь 2022

Настоящее Положение о портфолио учителя (педагога) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» (далее – портфолио) разработано с целью повышения качества образования и уровня компетентности и профессионализма педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22».

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о портфолио учителя школы, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 11 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

1.3. **Портфолио педагога** — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио педагога — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждение портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет..

2. ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.

- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического

опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база».

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и

утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение А

Таблица

1

Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

Показатели год год год год год

Повышение квалификации

Тема курсов

Место прохождения

№ удостоверения

Обучение в аспирантуре или в докторантуре

Наименование учебного заведения

Наименование и № подтверждающего документа

Таблица

2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

№ Показатели год год год год год

1. Общая успеваемость (%)
(100% - 1 балл)

2. Качество обучения (%)
(положительная динамика – 2 балла; стабильные результаты – 1 балл)

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б)

3. - муниципальные
- окружные
- всероссийские

4. Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б)

- муниципальный уровень

- окружной уровень
 - всероссийский уровень
- Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального:
- по русскому языку и математике – 4 балла;
 - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла
5. (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);
- по обществознанию – 3 балла;
 - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).
- Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:
6. 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;
90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;
85 и более баллов – 1 балл за каждый результат
- Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9:
7. по русскому языку и математике – 3 балла;
по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла;
лучший результат в городе – 2 балла.

Таблица

3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

ГОД ГОД ГОД ГОД ГОД

1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др. развивающих образовательных технологий (1 балл).
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)
4. Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).

Таблица **4**
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

Форма участия	год	год	год	год	год
Название конкурса, приказа или адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта

Муниципальный уровень

В составе жюри, экспертов (1 балл)

В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла)

Региональный уровень

В составе жюри, экспертов (3 балла)

В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов)

Федеральный и Международный уровень

В составе жюри, экспертов (5 баллов)

В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов)

Таблица **5**
Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.

Форма участия	год	год	год	год	год
---------------	-----	-----	-----	-----	-----

Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа	Название конкурса, № приказа
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Муниципальный уровень

Всероссийские
предметные
олимпиады (1 балл)

Научно-
практические
конференции (1
балл)

Творческие
конкурсы (1 балл)

Аттестация
педагогических
работников (1 балл)

Региональный уровень

Всероссийские
предметные
олимпиады (3
балла)

Научно-
практические
конференции (3
балла)

Творческие
конкурсы (3 балла)

Аттестация
педагогических
работников (3
балла)

Таблица

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

Показатели

год год год год год

Муниципальный уровень

1.Проведение мастер-классов, семинаров,
наставничество, руководство методическим
объединением (2 балла за каждый показатель)

2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый
показатель).

3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)

Региональный уровень

1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)

2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).

3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)

Федеральный и Международный уровень

1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)

2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).

3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)

Таблица

**Список
(Образец)**

опубликованных

**7
работ**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
I. Научные труды					
	Философско-антропологические аспекты развития (статья).	гуманизации человека	Печатн. //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56.	0,25	
1.1.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печатн.	/Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с.	– 1,0	
II. Учебно-методические труды					
2.1.	По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского	Печатн.	//Образование Югории – 2019. – С. 1,2 144 – 167.		

автономного округа
(аналитическая статья).

Таблица

8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

по показателям п. 3.5.

№ Показатели	год	год	год	год	год
Результаты разработнической деятельности					
1. (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)					
Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)					
2.					
3. Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)					
Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады):					
- муниципальные					
- окружные					
- всероссийские					
- международные					
Творческие конкурсы:					
- муниципальные					
- окружные					
- всероссийские					
- международные					
Спортивные соревнования					
- муниципальные					
- окружные					
- всероссийские					
- международные					

Приложение

Б

Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

Название мероприятий/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях	Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях	Результативность участия в всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях

3 место	2 мес то	1 место	Гра 3 н- при то	мес 2 место	1 мес то	лаур еат	3 место	2 мес то	1 мес то	
Заочные, дистанцио нные конкурсы, т.к. «Познание и творчеств о», «Золотоое Руно», «Колосок», «Британск ий Бульдог», «Кенгуру», Медвежоно к», «Эму», «Фактор роста» и др. Всероссийс кая конференц ия «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер- лига 3этап), Молодежн ый	0,5 бал.	1 балл	1,5 бал.	- 2 бал.	2,5 бал.	3 бал.	-	3,5 бал.	4 бал.	5 бал.
									4, 5 л.	
										10 ба л.

предметны
й

чемпионат
и др.

Городские
творческие
конкурсы
«Димитрие
вская
суббота»,
«Память»,
«Жемчужи
ны

Радужного

», «Стань
звездой»,
«Новогодн
ий

граммофон

»,

городские
спортивны
е и
туристичес
кие

соревнован
ия и др.

Всероссийс
кая

олимпиада
школьнико
в, научно-
практическ

ая

конференц
ия «Шаг в
будущее»,

Всероссийс
кая акция

«Я -
гражданин

Росси»,
«Лидер 21

века»,

2 бал. 3 бал. 5 бал. 5,5 бал. 6 бал. 7 бал. 9 бал. - 10 бал. 11 бал. 13 бал.

8 бал.

Примеча

ние:

олимпиа

да

призер –

8 баллов

9 бал. -

15 бал.

Примеча

ние: за

участие -

5 баллов

20 бал. 25 бал.

Примеча

ние: за

участие -

10 баллов

Примеча

ние: за

участие -

10 баллов

баллов

30 бал

л

35 бал.

л.

40 ба

л.

л.

Всероссийс
кая
конференц
ия
*«Юность.
Наука.
Культура»*,
*«Первые
шаги в
науку»*
(очные
туры),
Междунар
одный
фестиваль-
конкурс
*«Роза
ветров»* и
др.