

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «СОШ № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополя)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 22 им. воина-афганца Сергея
Бережного» г. Симферополя
(протокол от 10.04.2023 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 22 им.
воина-афганца Сергея Бережного»
г. Симферополя
_____ Е.А. Продан
10.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополя) |
| Руководитель | Елена Анатольевна Продан |
| Адрес организации | 295492 Республика Крым, г. Симферополь, пгт. Аграрное, ул. Спортивная, 1А |
| Телефон, факс | (3652) 26-33-19 |
| Адрес электронной почты | school21_simferopol@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | от 20.08.2018 № 1400, серия 82 Л01 № 0001502 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.02.2019 № 0590, серия 82 А01 № 0000625; срок действия: до 14 февраля 2031 года |

МБОУ «СОШ № 22 им. воина-афганца Сергея Бережного» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Аграрное города Симферополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53,6% – рядом со Школой, 4,8% - в г. Симферополе, 41,6 %– в близлежащих поселках, селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022.

В 2022 учебном году были организованы следующие воспитательные мероприятия:

- Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День защитника Отечества», «Все мы разные», «Наша Родина – Россия», «Герб, флаг, гимн России», «Символы моей Родины», «Уважай правопорядок», «Основные права человека и гражданина», «Правовые и моральные последствия правонарушений», «Конституция России - основной Закон государства», «Твои права и обязанности», «Основы трудового законодательства», «В дружбе с правилами поведения», «О ложном товариществе и круговой поруке», «Толерантность – единство в многообразии», «Права и обязанности обучающихся»; «Крым», «Россия и Крым – общая судьба», «Я и Закон»;
- мероприятия направленные на воспитание чувств патриотизма, гордости за свою Родину, изучение государственных символов Российской Федерации: проведение еженедельных линеек, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- уроки мужества с участниками СВО, афганцами, ликвидаторами последствий на Чернобыльской АЭС, депутатами;
- уроки, посвященные защитникам Отечества, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества; урок «Памяти снятия блокады Ленинграда»; урок «Военнослужащий - защитник своего Отечества»; урок «Горячее сердце»;
- часы общения «Мои обязанности перед семьей»;
- правовой всеобуч «Драки. Самооборона или преступление?»;
- брейн-ринг «Конституция Российской Федерации»;
- викторины: «В королевстве правосудия», «Основной закон государства»;
- историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны»;
- коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»;
- участие в республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»;
- конкурс рисунков «Права детей»;
- беседы в рамках мастерских общения («Дом нашего счастья», «Жизнь без конфликтов», «Самый большой друг», «О любви и благодарности», «Поставь себя на место другого»);
- книжные выставки: «Страницы истории»; «Наши законы»;
- библиотечные уроки «Пионеры-герои», «Встреча с Крымской писательницей Лидией Огурцовой»; «Здравствуй мир библиотек!»;
- фото-акция «Улыбка класса»;
- акции: «Самолетик будущего», «Белый цветок», «Парта Героя», «День доброго сердца», «Меняем сигарету на конфету», «Дерево толерантности», «Крымская ленточка», «Я в ладонях раскрытых вам свое сердце дарю», «Память, которой не будет конца»; «Георгиевская ленточка»;
- беседы с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны о событиях Великой Отечественной войны;
- «Бессмертный полк» в соцсетях (#Бессмертныйполкдома, #мойполкдома, #бессмертныйполк2023); «Окна Победы»; «Фонарики Победы»;
- онлайн-кинотеатр «Память о войне»;
- флешмоб «Эстафета памяти» - поздравление ветеранов;
- праздник посвященный Дню народного единства - «Крым многонациональный»;
- тематические площадки: «Летняя карусель», «Осенняя карусель»;

- уроки здоровья «Курить в XXI веке не модно», «Живи разумом, тогда и лекарь не понадобится», «Умерли от наркотиков» с просмотром видеосюжетов;
- спортивные эстафеты и соревнования, посвященные Дню отказа от курения под девизом «Сигарета – враг здоровья!»;
- участие в турнире по силовому многоборью «Русский силомер»;
- участие в турнире по легкой атлетике «Дни эстафет»;
- квест «Мы за здоровый образ жизни»;
- мастер-класс «Боевые искусства»;
- «Весёлые старты» в День здоровья;
- соревнования по пионерболу;
- первенство школы по футболу среди учеников 5-9-х классов;
- шахматный турнир среди обучающихся 6-8 классов;
- участие в субботниках и экологических акциях; «Чистый Крым»;
- участие в акциях по сбору макулатуры; «Собери макулатуру-сохрани дерево»;
- участие в программе «Учёба – профессия – успех!» в рамках проекта КФУ им. В.И. Вернадского «Университет – школе» (опорный класс «Школа юного технолога»);
- психологический тренинг «Изучение интересов и способностей обучающихся»;
- индивидуальные консультации для родителей «Роль семьи в развитии способностей детей»;
- беседа для родителей «Социальная адаптация детей»;
- проведение объектовых тренировок по темам: «Антитеррор», «Вооруженное нападение», «Пожарная безопасность», «День ОБЖ»;
- «Клуб выходного дня»: поездка в парк львов «Тайган», поездка к подножию Белой скалы, восхождение на «Мангуп-Кале»;
- участие в проекте «Симферополь-культурная столица»;
- сбор и отправка гуманитарной помощи детям эвакуированных из Херсонской и Запорожской областей, помощь участникам СВО, участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее 2022».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

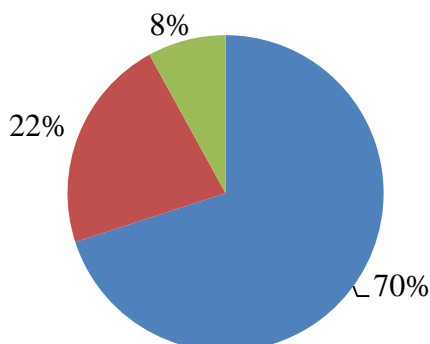
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов опрошенных, художественное 35 процентов, физкультурно-спортивное 48 процентов опрошенных.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных полностью удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

■ полностью удовлетворены ■ удовлетворены ■ неудовлетворены



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения, а также привлечения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств, для осуществления уставной деятельности; • ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; • разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Школы; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников; • регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; • иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Школы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и утверждение образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; • перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Школы. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Попечительский совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничества с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования учреждения; • содействия в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения; • содействия организации и улучшения условий труда педагогических и других работников школы; • содействия в организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; • содействия в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования учащихся; • оказания помощи школе в проведении оздоровительных мероприятий, содействия в укреплении материально-технической базы школы, благоустройстве и оборудовании его помещений и территорий; • иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского Совета и направлениям деятельности образовательного учреждения. |
| Родительский комитет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие организации и совершенствования образовательного процесса; • оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам, поддержка и стимулирование одаренных детей; • внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учеников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; • установление необходимости и вида ученической формы; • содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; • содействие в проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединения:

- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей развивающего цикла (технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры);
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 416 | 418 | 438 | 450 |
| | - начальная школа | 220 | 191 | 192 | 187 |
| | - основная школа | 183 | 188 | 210 | 226 |
| | - средняя школа | 33 | 39 | 36 | 37 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 | - |
| | - средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| | - среднем общем образовании | 0 | 1 | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | - в основной школе | 1 | 1 | 1 | - |
| | - средней школе | 0 | 1 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучаются 12 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Реализуется профильное обучение в 10-11 классах: естественно-научный профиль, направление - аграрный класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|---------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | кол-во | % | с отмет-ками «4» и «5» | % | с отмет-ками «5» | % | | | из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 41 | 41 | 100 | 29 | 70,7 | 3 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 44 | 44 | 100 | 27 | 61,4 | 5 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 34 | 63,0 | 8 | 14,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 139 | 139 | 100 | 90 | 64,7 | 16 | 11,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество обучающихся 1-х классов – 55 чел.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9% (в 2021 был 71,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2,7% (в 2021 — 14,2%). В начальной школе стабильно отсутствуют неуспевающие обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе-ны условно | |
|---------|---------------|-----------------|------|------------------------|------|------------------|------|-------------|-----|------------|---|---------------------|-----|
| | | кол-во | % | с отмет-ками «4» и «5» | % | с отмет-ками «5» | % | | | из них н/а | | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 5 | 60 | 60 | 100 | 34 | 56,7 | 6 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 32 | 32 | 100 | 17 | 53,1 | 4 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 30 | 30 | 100 | 9 | 30,0 | 1 | 3,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 43 | 42 | 97,7 | 10 | 23,2 | 2 | 4,7 | 1 | 2,3 | 0 | 0 | 1 | 2,3 |
| 9 | 45 | 45 | 100 | 13 | 28,9 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|---|---|-----|
| Итого | 210 | 209 | 99,5 | 83 | 39,5 | 14 | 6,7 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0,5 |
|-------|-----|-----|------|----|------|----|-----|---|-----|---|---|---|-----|

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% (в 2021 был 33,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2021 — 8,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | из них н/а | | кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | | | | |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50,0 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 10 | 55,6 | 2 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 19 | 52,8 | 4 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 22% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было – 30,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», также вырос на 3,4% (в 2021 было 7,7%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Проводили ВПР в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что обучающиеся смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от того, когда их организуют.

Результаты прохождения ГИА-11 в 2022 году в форме ЕГЭ

| Предмет | Сдавали всего человек | Количество обучающихся, получивших баллы | | | Средний балл | Максимальный балл |
|---------------------------------|-----------------------|--|--------------|---------------|--------------|-------------------|
| | | от минимального до 60 баллов | 61-80 баллов | 81-100 баллов | | |
| Русский язык | 19 | 7 | 8 | 0 | 59 | 89 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 4 | 2 | 0 | 51 | 78 |
| Физика | 3 | 2 | 0 | 0 | 45 | 58 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 78 | 78 |
| Биология | 5 | 1 | 2 | 0 | 47 | 77 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 0 | 2 | 2 | 78 | 87 |
| Обществознание | 2 | 0 | 1 | 0 | 44 | 62 |
| Литература | 3 | 1 | 1 | 1 | 63 | 87 |

| | | класс Школы | класс другой ОО | нальную ОО | | | | альную ОО | ту | службу по призыву |
|------|----|----------------|-----------------------|---------------|---|----|----|--------------|----|-------------------------|
| 2020 | 34 | 20 | 2 | 9 | 0 | 18 | 12 | 3 | 3 | 0 |
| 2021 | 37 | 17 | 0 | 17 | 3 | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 |
| 2022 | 44 | 22 | 0 | 20 | 2 | 18 | 9 | 5 | 3 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек: 2 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, 5 человек – СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10907 единиц;
- книгообеспеченность — 85 процентов;
- обращаемость — 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7779 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров |
|---|----------------|-------------------|---------------------|
|---|----------------|-------------------|---------------------|

| | | в фонде | выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------|-------------------|
| 1 | Учебная | 7779 | 6110 |
| 2 | Педагогическая | 83 | 41 |
| 3 | Художественная | 2536 | 2006 |
| 4 | Справочная | 201 | 58 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 39 | 11 |
| 6 | Естественно-научная | 73 | 23 |
| 7 | Техническая | 29 | 18 |
| 8 | Общественно-политическая | 167 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а именно:

- кабинет музыки;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет крымскотатарского языка;
- кабинет ИЗО, технологии и ОБЖ;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет географии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. В 2022 году произведен ремонт столовой и пищеблока. Также произведен ремонт санузла на третьем этаже. Актный зал находится в аварийном состоянии и закрыт для посещений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует достаточному уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 450 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 187 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 226 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 37 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 179 (39,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые | человек | 1 (2,2%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (10,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (22,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (8,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| — с высшим образованием | | 38 |
| — высшим педагогическим образованием | | 38 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (33,3%) |
| — с высшей | | 6 (15,4%) |
| — первой | | 7 (17,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6 (15,3%) |
| — больше 30 лет | | 6 (15,3%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 9 (23,1%) |
| — от 55 лет | | 6 (15, 4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (74,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (33,3%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 450 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,79 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.