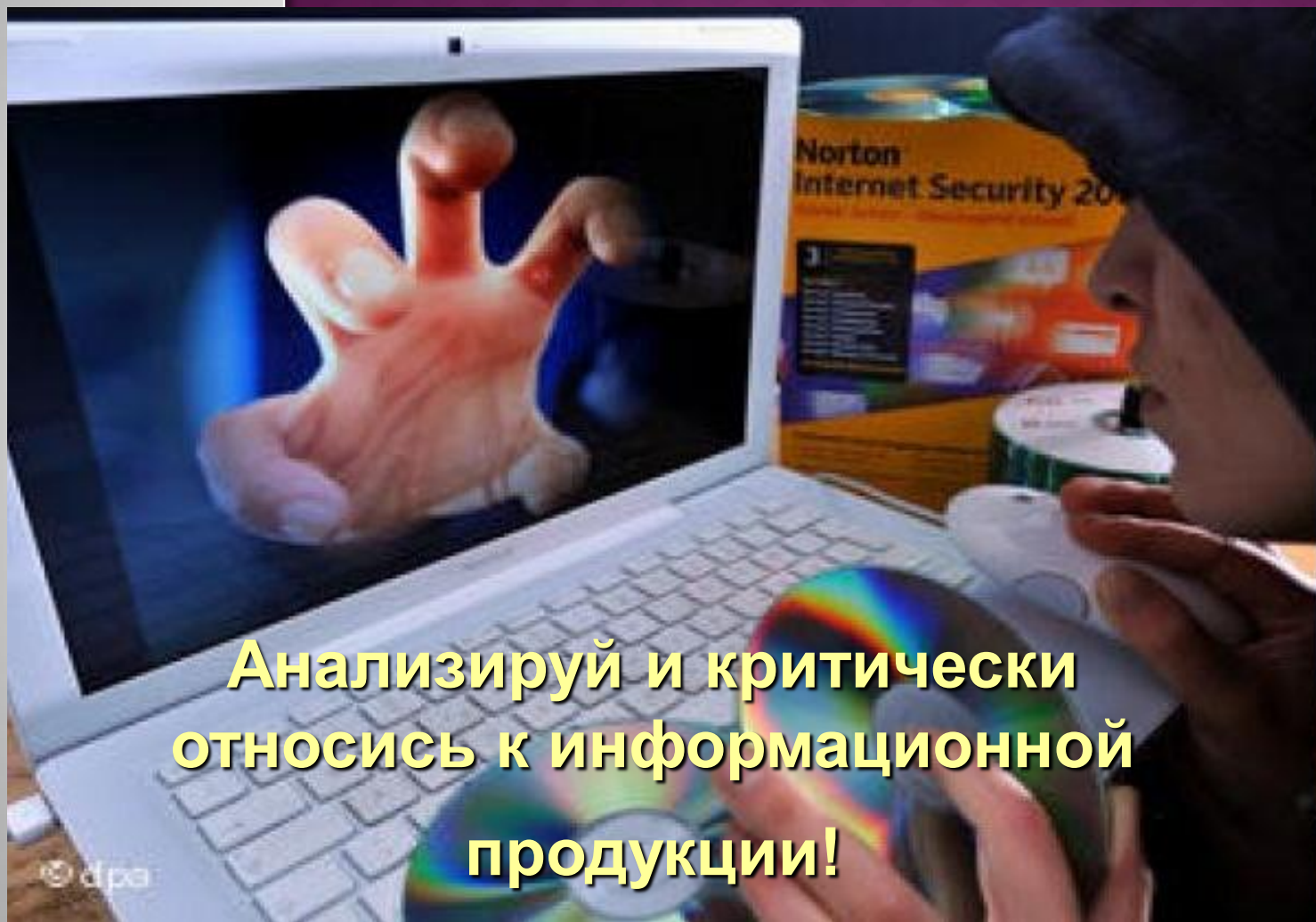


# Информационная безопасность в сети Интернет



**Анализируй и критически  
относись к информационной  
продукции!**

# Проблемы информационной безопасности

## Основные понятия

**Безопасность** – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

**Информация** – сведения или сообщения.

**Угроза информационной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.



**Средства  
массовой  
коммуникации, в т.ч.  
Интернет**

**Образование**

**ИСТОЧНИКИ  
ИНФОРМАЦИИ**

**Литература**

**Искусство**

**Личное общение**

**Система  
социально-  
воспитательной  
работы**

**Любое из этих средств может быть использовано  
на благо или во вред личности!**

# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**По последним данным, в  
России:**

**средний возраст начала  
самостоятельной работы в  
Сети - 10 лет  
(в 2009 году - 11 лет);  
и сегодня  
наблюдается тенденция к  
снижению возраста до 9 лет;**

**30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3  
часов в день (при норме 2 часа в неделю!)**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Ежедневная детская аудитория Рунета:**

**46% (13-14 лет),**

**54% (15-16 лет);**

**самые "любимые" детьми ресурсы –  
социальные сети (78%);**

**в них проводится до 60 минут в день.**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений:**

- сетевые игры;**
- просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ;**
- обмен файлами;**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



- использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов;

- ведение блогов и пр.

- 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией

- 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

# ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ!



– Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?

– Из возможных причин, какие можно выделить аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения?



# ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ!



## Задания для групповой работы:

1. **Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?**
2. **Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?**
3. **Как оградить себя от кибер - преступлений?**

# Использование Интернета является безопасным, если выполняются ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

1

## Защитите свой компьютер

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого.

**Помните!**

**После публикации информации в Интернете  
ее больше невозможно будет контролировать  
и удалять каждую ее копию.**



# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

## 2

## Защитите себя в Интернете

- Думайте о том, с кем разговариваете.



- Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.

- Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

**Помните!**

**В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

3

## Думай о других ПОЛЬЗОВАТЕЛЯХ

- Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
- При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.
- Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.
- Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.
- Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.
- Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

**Помните!**

**Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.**







# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

## Закрывайте сомнительные всплывающие окна!

Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

## Остерегайтесь мошенничества!

В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).



## Помните!

**Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.**

**Интернет является общественным ресурсом.**



**В Интернете необходимо следовать основным правилам так же, как правилам дорожного движения при вождении.**

## АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

- ⦿ скачивают музыку и фильмы;
  - ⦿ выкладывают фото, музыку, видео;
  - ⦿ посещают чаты;
  - ⦿ создают персонажи животных
  - ⦿ создают аватары
  - ⦿ пользуются файлообменниками
- 
- ⦿ 70% - ученики 9-10 лет
  - ⦿ 90% - старше 13 лет

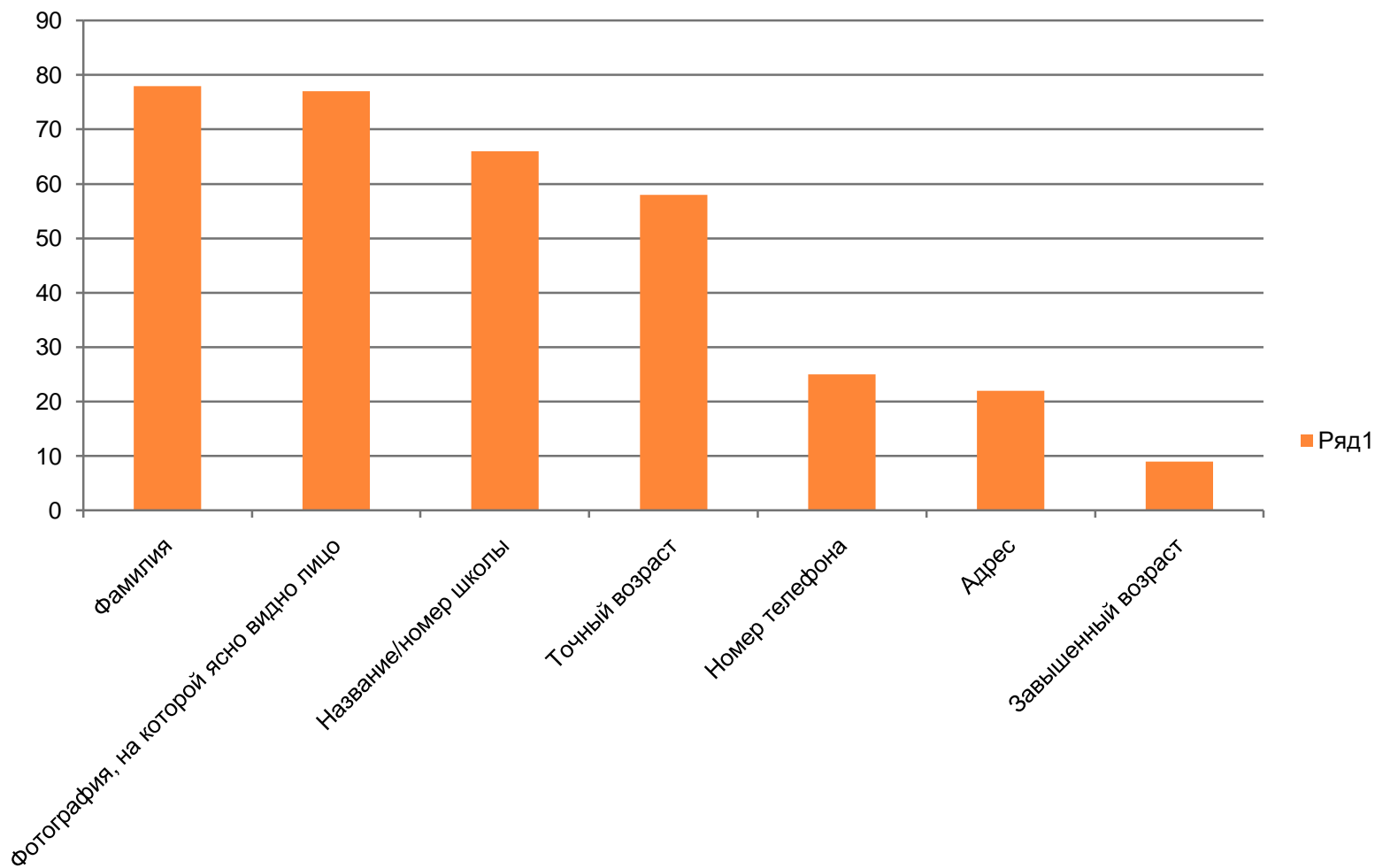
# ГЛОССАРИЙ

**Аватáр**, аватáра, áва, также аватáрка (от англ. *avatar*), юзерпíк (от англ. *user picture* – «картинка пользователя») – графическое представление пользователя. Аватар может быть двухмерным изображением или же являться трёхмерной моделью. Кроме этого, аватар может быть представлен в виде текста. Основная цель аватара – публичное графическое представление пользователя, созданное самим пользователем.

**Файлообменник** - сервис, предоставляющий пользователю место под его файлы и круглосуточный доступ к ним через сеть.



# ЧТО СООБЩАЮТ О СЕБЕ ШКОЛЬНИКИ В ПРОФИЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ



# УМЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- Сравнение сайтов для оценки достоверности информации;
- Изменение настроек профиля в социальной сети;
- Блокирование сообщения от кого-либо;
- Уничтожение истории переписки;
- Блокирование нежелательной рекламы и спама;
- Добавление сайта в закладки;
- Изменение настроек фильтра;
- Нахождение информации о безопасном пользовании Интернетом

## ГЛОССАРИЙ:

**Буллинг** - неоднократное умышленное агрессивное поведение, как физическое, так и вербальное, направленное против того, кто по каким-то причинам считается слабее, с целью унижения его достоинства

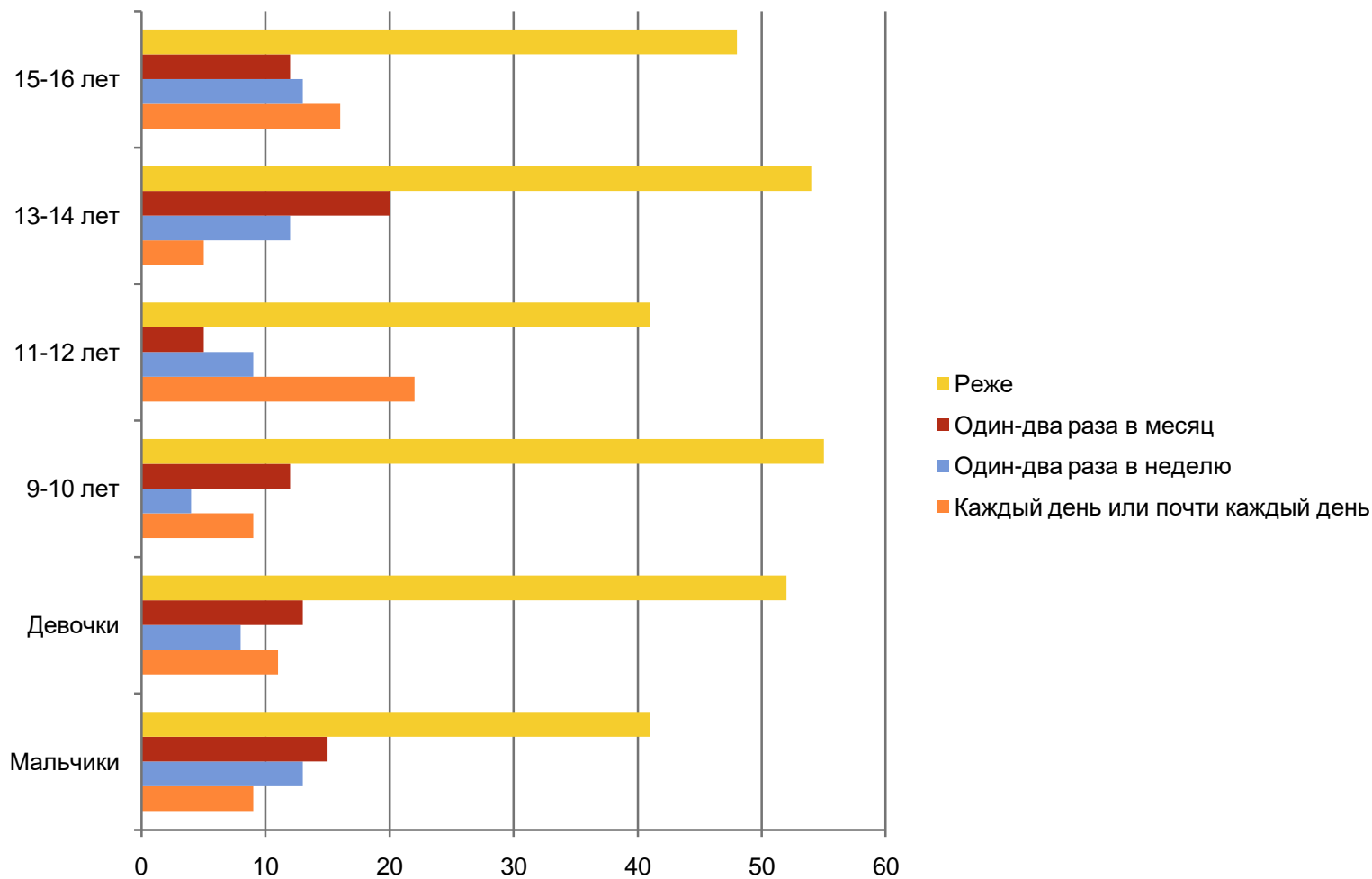
23% детей, пользующихся Интернетом - жертвы буллинга

# ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА КИБЕРБУЛЛИНГА - СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

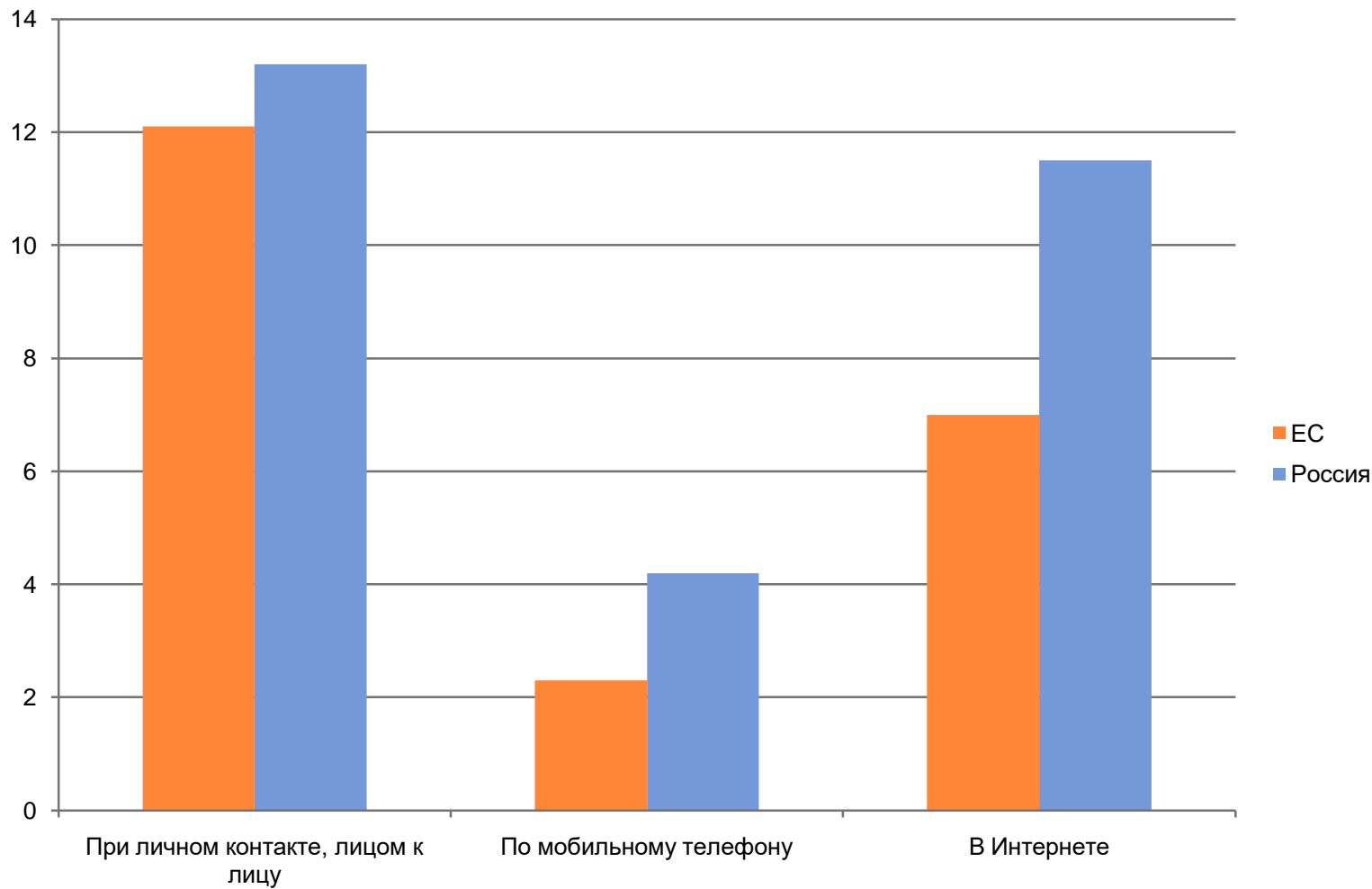
- ⦿ оскорбления в чатах;
- ⦿ оскорбления на форумах;
- ⦿ оскорбления в блогах и комментариях к ним;
- ⦿ поддельные страницы;
- ⦿ видеоролики со сценами издевательств и даже избиений



# КАК ЧАСТО ДЕТИ СТАЛКИВАЮТСЯ С БУЛЛИНГОМ



# СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ ДЕТИ ПОДВЕРГАЮТСЯ БУЛЛИНГУ



# ГЛОССАРИЙ:

**Контент (content)** - под "контентом" в широком смысле понимают собственно наполнение сайта. Контент сайта соотносится с дизайном, как содержание с формой. В более узком смысле слова 'контент сайта' (site content) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка. В этом смысле веб-сервисы и разного рода движки контентом не являются. Самые характерные примеры контент-сайтов - интернет-СМИ и библиотеки, т.е. подборки текстов.

# КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ:

Материалы(тексты, картинки, аудио и видео файлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие :

- ⦿ насилие,
- ⦿ агрессию,
- ⦿ эротику и порнографию,
- ⦿ нецензурную лексику,
- ⦿ информацию, разжигающую расовую ненависть,
- ⦿ пропаганду анорексии и булемии,
- ⦿ пропаганду суицида,
- ⦿ пропаганду азартных игр и т.д.

# ЭЛЕКТРОННЫЕ (КИБЕР) РИСКИ:

- ⊙ хищение персональной информации;
- ⊙ вирусные атаки,
- ⊙ онлайн-мошенничество,
- ⊙ спам

## Коммуникационные риски:

- ⊙ незаконные контакты (груминг),
- ⊙ киберпреследования,
- ⊙ кибербуллинг



# ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»

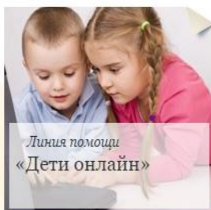
8 800 25 000 15

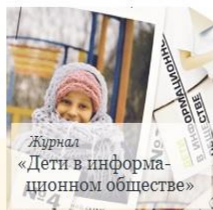
Служба телефонного и онлайн - реагирования по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений

## *Задачи проекта:*

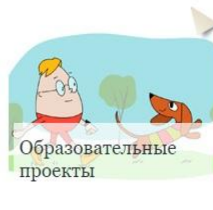
- Психологическая помощь детям и подросткам, столкнувшимся с опасностью во время пользования Интернетом;
- Информационная и консультационная поддержка по проблемам пользования Интернетом



 **Линия помощи «Дети онлайн»**

 **Журнал «Дети в информационном обществе»**

 **Статистика и Исследования**

 **Образовательные проекты**

 **Горячая линия 8 800 25 000 15**  
*Звонки по России бесплатны*

 **Напиши** письмо на Линию помощи или [Пообщайся в чате](#)

 **Посмотрите видео**  
*Узнайте больше о Линии помощи*


## Новости

25.03.2019 [21 марта директор Фонда Развития Интернет Галина Солдатова выступила с докладом «Цифровое поколение России: особенности новой социальной ситуации и цифровой социализации» на Всероссийском семинаре «Цифровая грамотность населения и библиотека»](#)  
Организаторами семинара выступили Российская государственная библиотека для молодёжи и Российская библиотечная ассоциация при поддержке Департамента информационного и цифрового развития Министерства культуры Российской Федерации

## О проектах

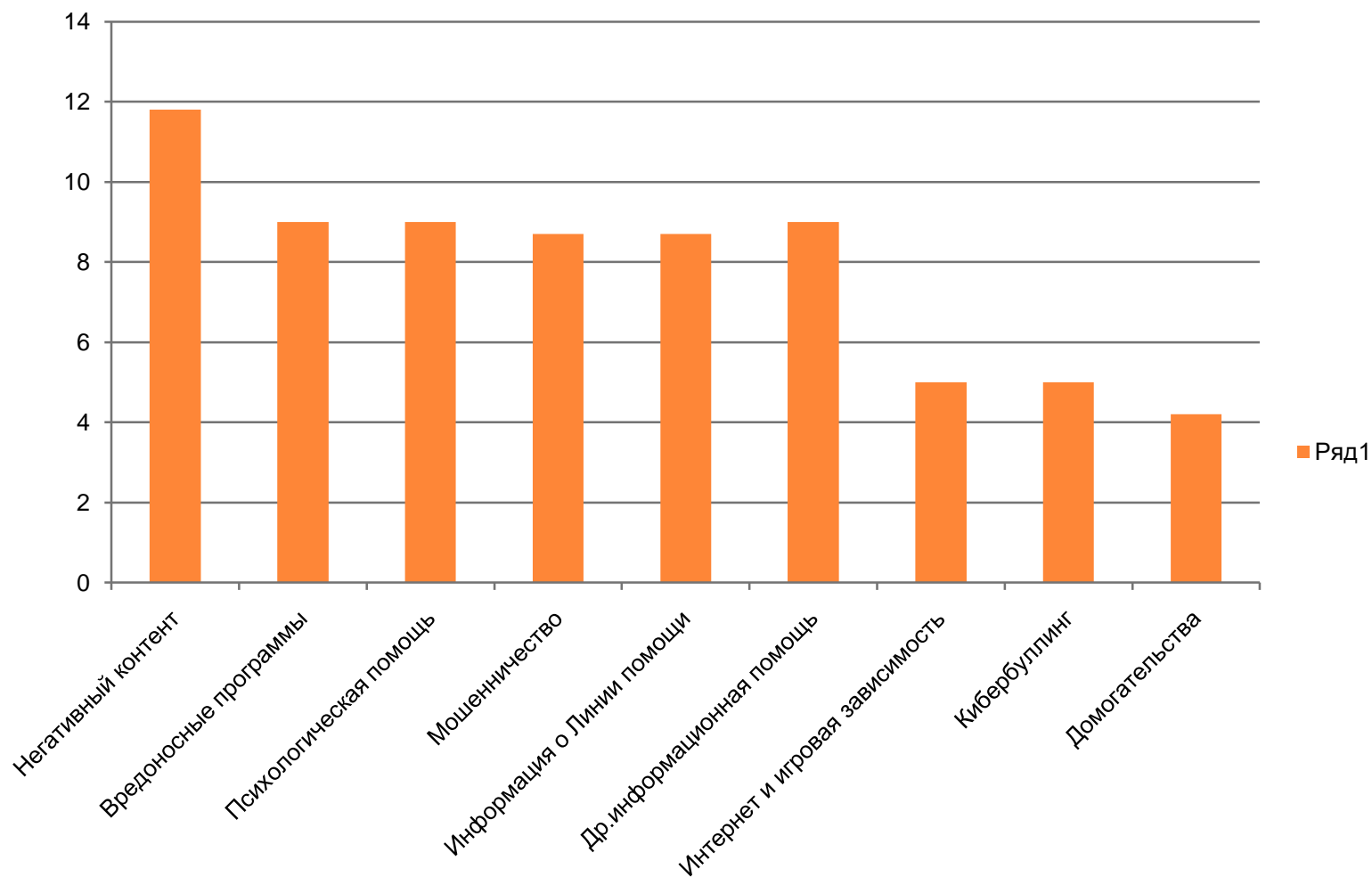
[Фонд Развития Интернет](#) представляет свои главные проекты, посвященные вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.

[Подробнее о проектах](#)

Поддержка проектов:  
 [Министерство Образования и Науки Российской Федерации](#)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ЛИНИЮ ПОМОЩИ





# ***ФАКТОРЫ РИСКА ПРИ РАБОТЕ РЕБЕНКА НА КОМПЬЮТЕРЕ***

- ❖ **Нарушение осанки**
- ❖ **Нагрузка на зрение**
- ❖ **Различные виды излучений**
- ❖ **Компьютерная зависимость**





# УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВЫ НИКОГДА

- ◎ **НЕ** сообщаете личную информацию (имя, адрес, телефон, номер школы),
- ◎ **НЕ** встречаетесь с кем-либо из он-лайн без разрешения родителей,
- ◎ **НЕ** открываете электронное письмо от неизвестных отправителей
- ◎ **НЕ** отправляете свою фотографию по Интернету незнакомцам.





## ПАМЯТКА ИНТЕРНЕТ - БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

- Проводи больше времени с реальными друзьями, чем с виртуальными
- Обязательно скажи взрослому, если кто-то в Сети надоедает тебе или хочет говорить о сексе
- Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается давить для получения информации о тебе (имени, возраста, роста и размера, фотографий, адреса, информации о семье)
- Будь очень осторожен с незнакомцами, которые пытаются настроить тебя против твоей семьи, обещая быть твоим лучшим другом (они могут посылать тебе подарки и говорить много комплиментов, но в то же время они распоряжаются твоим временем и критикуют твоих родителей)
- Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через Интернет
- Не открывай электронные сообщения от незнакомых людей и не загружай вложенные в них файлы.
- Не сообщай информацию о себе для того, чтобы получить что-то бесплатно
- Не соглашайся на встречу с теми, кого ты не знаешь в реальной жизни.

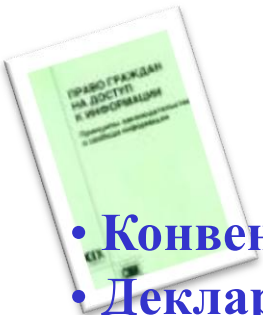
# Законы Документы РФ



- Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»
- Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (извлечения)
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (извлечения)
- Федеральный закон "О праве на информацию"
- Проект федерального закона “О государственной защите нравственности и здоровья граждан и об усилении контроля за оборотом продукции сексуального характера”
- Федеральный закон “О Высшем совете по защите нравственности телевизионного вещания и радиовещания в Российской Федерации”

# Международные документы

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация принципов, принятая на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)
- План действий, принятый на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)
- Окинавская Хартия глобального информационного общества
- Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве)
- Рекомендация № R (91) 11 комитета министров государствам-членам относительно эксплуатации секса в целях наживы, порнографии, проституции, торговли детьми и несовершеннолетними
- Рекомендация № R (97) 20 комитета министров государствам-членам по вопросам "разжигания ненависти"
- Декларация Комитета министров Совета Европы о свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом (2005)
- Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1706 (2005) "Средства массовой информации и терроризм»



***... то, что мы знаем –  
ограничено,***

***а то, что не знаем –  
бесконечно...***

